



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E CÁSSIA PAVONI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 22/06 até 26/06 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE.
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- RESGATAR SENTIMENTOS E MEMÓRIAS.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- UTILIZAR NÚMEROS PARA DAR ORDENS.
- CONHECER ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.
- OBSERVAR PAISAGENS DO LUGAR ONDE VIVE.
- APRECIAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE.
- DESENVOLVER PERCEPÇÃO E ATENÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020

HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

O SER HUMANO SEMPRE SE COMUNICOU ATRAVÉS DE DESENHOS NAS ROCHAS, GESTOS, SÍMBOLOS, ESCRITA E FALA.

1- COMPLETE O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

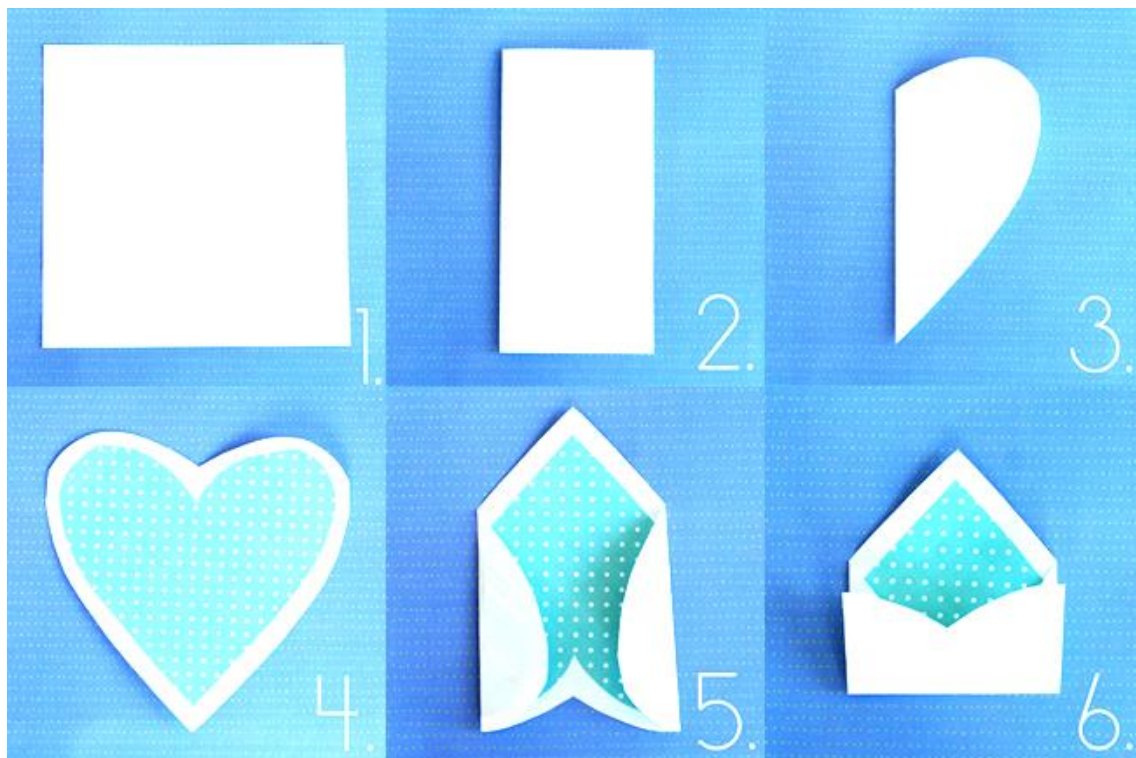




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) C ___ RT ___
- 2) C ___ L ___ L ___ R
- 3) C ___ MP ___ T ___ D ___ R
- 4) ___ NT ___ RF ___ N ___
- 5) J ___ RN ___ L
- 6) R ___ D ___ ___
- 7) L ___ VR ___
- 8) T ___ L ___ F ___ N ___
- 9) T ___ L ___ V ___ S ___ ___
- 10) V ___ TR ___ L ___

2- PODEMOS NOS COMUNICAR ATRAVÉS DE RECADOS, MENSAGENS. MANDE UM RECADINHO PARA ALGUÉM QUE ESTEJA LONGE NESSE TEMPO DE PANDEMIA. E FAÇA UM ENVELOPE BEM BONITO!!!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA: LUGARES DE VIVÊNCIA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

NESSA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA. PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ AS **PÁGINAS 52 ATÉ 65**. A MAIORIA DAS ATIVIDADES SÃO DE OBSERVAÇÃO E COMENTÁRIOS.

TERÇA-FEIRA 23/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: “A ÁRVORE”

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 08/06,

*** **VÍDEO** “A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE” - ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

01. VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS. VOU DAR PISTAS:

- a) RENOVA NOSSO OXIGÊNIO;
- b) PODE SER FRUTÍFERA OU ORNAMENTAL;
- c) NOS DIAS QUENTES DEIXAM O AR FRESQUINHO.

JÁ DESCOBRIRAM?!! É A ÁRVORE.

- d) OBSERVE EM NOSSA CIDADE A ÁRVORE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELA, NO ESPAÇO ABAIXO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02. VAMOS FAZER UM **ACRÓSTICO** (DESENHAR COISAS COMEÇADAS COM AS LETRAS). DESENHE OU ESCREVA 3 OBJETOS (QUE SEU NOME) COMEÇA COM CADA LETRA DA PALAVRA ÁRVORE:

Á

R

V

O

R

E



CIÊNCIAS: AUTOCUIDADO COM O CORPO

VAMOS RELEMBRAR CUIDADOS COM A NOSSA HIGIENE PARA MANTERMOS NOSSA SAÚDE.

- OBSERVE A PALAVRA:

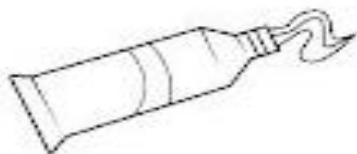
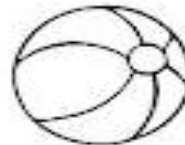
SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		



- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.





MATEMÁTICA: NUMERAIS ORDINAIS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 08/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

NÚMEROS ORDINAIS:

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

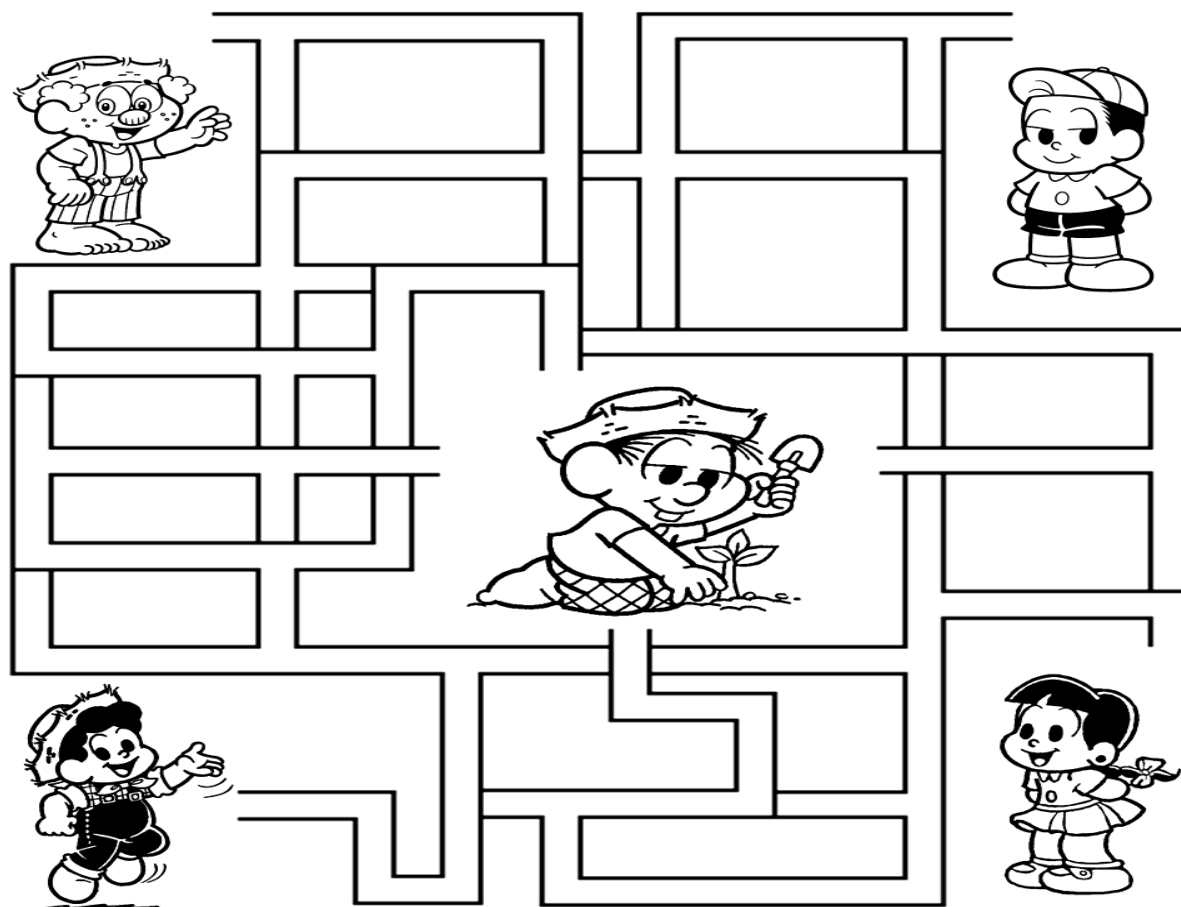
- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.



LÍNGUA PORTUGUESA: PERCEPÇÃO E ATENÇÃO

O CHICO ESTÁ PLANTANDO UMA ÁRVORE E SEUS AMIGOS QUEREM AJUDÁ-LO.

VAMOS LEVAR A ROSINHA, O ZÉ LELE, O ZÉ DA ROÇA E O HIRO ATÉ O CHICO!



QUINTA-FEIRA 25/06/2020

MATEMÁTICA: NUMERAIS ORDINAIS

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 78 E 79** DO LIVRO DIDÁTICO. PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ OU PARA A MAMÃE PARA REALIZAR A LEITURA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

AGORA VAMOS NOS EXPRESSAR ATRAVÉS DE DESENHOS.

DESENHE O QUE TE TRANSMITE:

☆ O AMOR	☆ A ALEGRIA
☆ A AMIZADE	☆ DEUS



ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA PRÁTICAS DE LEITURA – COVID 19

HISTÓRIA - VÍDEO: O PATINHO FEIO. ENVIAREI LINK PELO WHATTS

FICHA DE LEITURA

- 1) NOME DA HISTÓRIA: _____
- 2) QUEM APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU:
() PATO () FORMIGA () GATO () CIGARRA
- 3) AGORA VAMOS TENTAR FAZER UM RECORTE E COLAGEM DE UMA FIGURA QUE
SE PAREÇA COM A HISTORINHA QUE VOCÊ ASSISTIU:
(se não achar a gravura, não tem problema, faça um lindo desenho)



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: Daiana Castilho

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeGk>
FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.

- 1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A PROFESSORA.)



- 2-NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUX e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL; ➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES: ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkgQPA. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA. ➤ CURIOSIDADE: NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u> ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS! ➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/gkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.

- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
- ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)*

COMO VAMOS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MATERIAIS <ul style="list-style-type: none">➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a) : _____

PROFESSOR: ALDECIR C. BETANIM e CARLOS A.SANTOS **TURMA:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

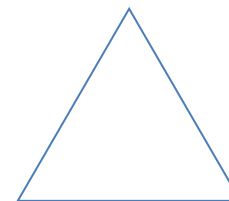
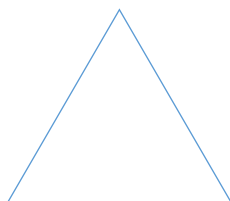
3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRE DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.

Explicando a regra do jogo: DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

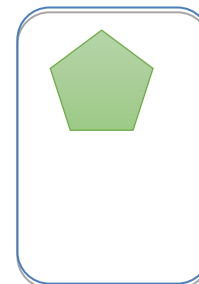
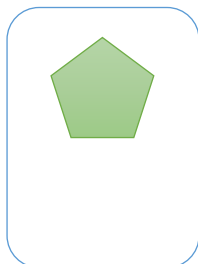
SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Quem tem acesso a internet link da aula completa

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.